



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ»

Лілія Гриневич
Міністр освіти і науки України



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

ЩО ГАРАНТУЄ ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ»

ПЕДАГОГІЧНА СВОБОДА



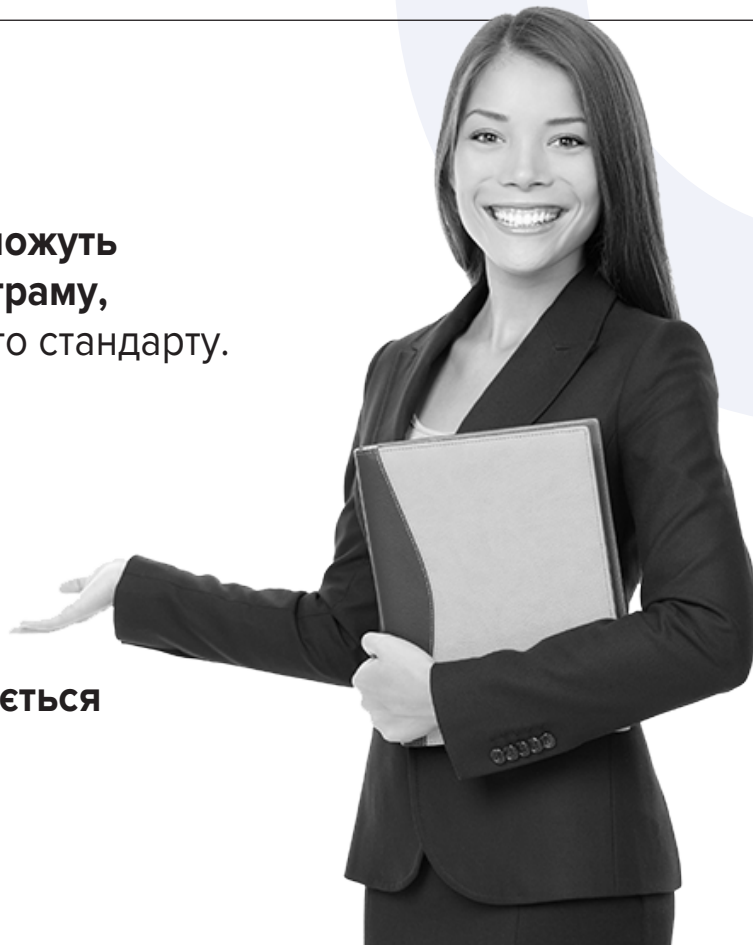
Шкільний вчитель та вихователь ДНЗ можуть **САМОСТІЙНО** розробляти освітню програму, на основі розробленого МОН державного стандарту.



Освітня програма схвалюватиметься педагогічною радою закладу та затверджуватиметься його керівником, без погодження з МОН



План роботи закладів освіти затверджується керівником закладу та не потребує погодження з управлінням освіти





УПРАВЛІНСЬКА АВТОНОМІЯ



Керівника закладу освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник або уповноважений ним орган



Всіх працівників закладу призначає та звільняє виключно його керівник

ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ



Заклад освіти може діяти в одному з таких статусів:

- бюджетна установа,
- неприбутковий заклад освіти,
- прибутковий заклад освіти



Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі освіти визначає керівник відповідно до законодавства. За рішенням керівника закладу бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію



Дозволяється залучення додаткових джерел фінансування

ПОДОЛАННЯ КОРУПЦІЇ



Вводиться обов'язкове прозоре звітування про надходження та використання фінансових ресурсів закладу освіти – громадський контроль, громадське врядування



Керівник школи обирається на конкурсній основі строком на 6 років з правом переобрання на ще один строк у цьому закладі освіти



Ліквідується атестація



Створення Державної служби якості освіти (на основі ДІНЗ)



Єдині для всіх рівнів освіти види порушень академічної доброчесності

- академічний плагіат,
- самоплагіат,
- фабрикація,
- фальсифікація,
- списування,
- обман,
- хабарництво,
- необ'єктивне оцінювання



Чіткі процедури захисту кожної особи, до якої можуть виникнути питання щодо академічної доброчесності

ФОРМАЛІЗАЦІЯ РІЗНИХ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ



Формалізовано форми здобуття освіти:

- очна,
- заочна,
- дистанційна,
- мережева,
- сімейна (домашня),
- екстернатна,
- педагогічний патронаж,
- на робочому місці (на виробництві),
- дуальна



Види освіти:

- формальна
- неформальна
- інформальна

З'являється можливість визнавати в межах формальної освіти результатів навчання, здобутих в рамках неформальної чи інформальної освіти



РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ



Дошкільна освіта - діти старшого дошкільного віку обов'язково мають бути охоплені дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти



1

2

3

4

4 роки

Молодша школа

якнайближче до місця проживання без жодних конкурсних відборів



5

6

7

8

9

5 років

Базова середня

гімназія чи опорна школа у сільській місцевості



10

11

12

3 роки

Старша профільна школа

ліцеї академічного або професійного спрямування

РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ



Принцип «гроші ходять за дитиною»
- держава підтримує здобуття ЗСО навіть у приватних навчальних закладах



Інклюзивна освіта - закладено реальні принципи функціонування



Врегулювання питання фінансування - освітня субвенція з державного бюджету передбачена для усіх закладів освіти, які забезпечують здобуття дітьми ЗСО



Розширення можливостей для оволодіння державною мовою

НОВІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- ✓ **Підвищення кваліфікації для педагога** не менше 150 годин впродовж 5 років
- ✓ **Педагог самостійно планує та визначає кількість годин** для щорічного підвищення кваліфікації
- ✓ **Оплата підвищення кваліфікації** з державного та/або місцевих бюджетів
- ✓ **Кошти отримує заклад освіти і розподіляє за рішенням педагогічної ради** між суб'єктами, які будуть забезпечувати підвищення кваліфікації
- ✓ **Кожен педагог самостійно визначає місце підвищення кваліфікації** (інститут післядипломної освіти, заклад освіти, інший суб'єкт освітньої діяльності, фізична особа (наприклад, видатний, заслужений вчитель, майстер, інша видатна особистість тощо).
- ✓ **Запроваджується зовнішня незалежна сертифікація вчителів** – щомісячна доплата - 20 % посадового окладу протягом 3 років чинності сертифікату



ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ

1

**Національне
агентство
кваліфікацій**

2

**Національна
та галузеві рамки
кваліфікацій**

3

**Здобуття повних
і часткових; освітніх
і професійних
кваліфікацій**



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

КЛЮЧОВІ НОВЕЛИ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ» ДЛЯ РЕФОРМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ВИЗНАЧЕНО КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ УЧЕНЬ

Ядро знань та професійних вмінь (HARD SKILLS)

ТІ, ЩО ЗАРАЗ Є В ШКОЛІ



спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами



здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами



математична компетентність



компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій



інформаційно-комунікаційна компетентність

ВИЗНАЧЕНО КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ УЧЕНЬ

Формування рис характеру, різних способів мислення та соціальної поведінки (SOFT SKILLS)

ТІ, ЩО ДОДАДУТЬСЯ

-  навчання впродовж життя
-  громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей
-  підприємливість та фінансова грамотність
-  культурна компетентність
-  екологічна компетентність
-  інноваційність



НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

критичне та системне мислення

здатність співпрацювати
з іншими людьми

приймати рішення

оцінювати ризики

вміння конструктивно
керувати емоціями

ініціативність

читання
з розумінням

уміння висловлювати власну
думку усно і письмово

здатність логічно
обґрунтовувати позицію

творчість

розв'язувати проблеми





НОВА СТРУКТУРА ШКОЛИ

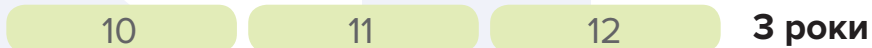
I. ПОЧАТКОВА ШКОЛА



II. БАЗОВА СЕРЕДНЯ ШКОЛА (ГІМНАЗІЯ)



III. ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ШКОЛА



Після кожного з рівнів буде проводитись ДПА, яка може бути у вигляді ЗНО.
За результатами учнів зараховують на інший рівень.

Після закінчення 4-го класу оцінювання слугуватиме **ЛИШЕ** для моніторингу успішності.

ВИДОВЖЕННЯ ТРИВАЛОСТІ НАВЧАННЯ - СТВОРЕННЯ ПОВНОЦІННОЇ СТАРШОЇ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ



3-річна старша профільна школа - здобуття повної загальної середньої освіти триватиме 12 років. Діти, які підуть у перший клас 1 вересня 2018 року, навчатимуться 12 років.



Профілізація - учень матиме можливість самостійно обирати предмети та конструювати навчальний план (до 50% предметів на вибір)



3-річний бакалаврат - створення повноцінної старшої профільної школи дозволить скоротити бакалаврські програми до 3-х років за більшістю спеціальностей



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

**КЛЮЧОВІ НОВЕЛИ
ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ»
ДЛЯ ЗМІН
У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



23

особи

Призначається КМУ
на підставі рішення
Конкурсної комісії
за результатами
конкурсного
відбору

До складу входить:



3 особи, які обираються від роботодавців;



2 особи обираються числа здобувачів вищої освіти
першого або другого рівня;

Не менше 1 представника з осіб, які працюють у:



НАН України;



Національній галузевій академії наук (по 1 представнику від кожної академії);



ВНЗ державної форми власності;



ВНЗ комунальної форми власності;



ВНЗ приватної форми власності.

3 роки - строк повноважень членів Національного агентства

КОНКУРСНА КОМІСІЯ, ЩО ОРГАНІЗОВУЄ ТА ПРОВОДИТЬ ВІДБІР У НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Утворюється КМУ як дорадчий орган



9

осіб

- **4 особи** - міжнародні представники, що делегуються від об'єднань Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Area)
- **1 особа** від МОН
- **1 особа** від спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців
- **1 особа** від НАН України
- **1 особа** від НАПН України
- **1 особа** від національного об'єднання студентів України, що є членом Європейського союзу студентів (ESU).

Строк повноважень – 3 роки без права перезатвердження на другий строк

ІНШІ НОВОВВЕДЕННЯ

-  Ще один вид «професійного доктора» – доктор мистецтва
-  Визнаватимуться сертифікати про акредитацію освітніх програм, виданих зарубіжними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти (перелік затверджуватиметься КМУ)
-  Змінюється механізм обрання деканів (керівників навчального-наукових інститутів) ВНЗ
-  Деталізуються права членів наглядової ради ВНЗ
-  Інституційна акредитація закладів вищої освіти - буде добровільною, її успішне проходження надаватиме закладу право на самоакредитацію освітніх програм (крім тих освітніх програм, що акредитуються вперше в межах відповідної галузі знань);
-  Доплата науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам ВНЗ за науковий ступінь доктора наук - 25%



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

**ПРИЙНЯТИЙ ЗАКОН
«ПРО ОСВІТУ» –
ЛИШЕ ПОЧАТОК
НАПРУЖЕНОЇ РОБОТИ**

ПІДГОТУВАТИ ТА НАДІСЛАТИ НА ПОГОДЖЕННЯ ПРОЕКТИ ЗАКОНІВ:



- про загальну середню освіту
- про національну систему кваліфікацій
- про професійну (професійно-технічну) освіту
- про фахову передвищу освіту
- про освіту дорослих
- про внесення змін до Податкового та Митного кодексів України
- про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту»
- про дошкільну освіту
- про позашкільну освіту

ЗАБЕЗПЕЧИТИ УТВОРЕННЯ НОВИХ ЧИ РЕОРГАНІЗАЦІЮ ДІЮЧИХ ІНСТИТУЦІЙ



- **НАЗЯВО**
- **Національне агентство кваліфікацій
(має бути утворене протягом 1 року)**
- **Державна служба якості освіти та її територіальні органи**
- **Утворити на основі Інституту модернізації
змісту освіти Інститут освітніх технологій**
- **Освітній омбудсмен**

ПЕРШОЧЕРГОВІ КРОКИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНУ

1

Підготувати лист-роз'яснення до усіх органів управління освітою та керівників закладів освіти щодо необхідності:

- а) повного, точного і неухильного виконання статті 30 Закону України «Про освіту» щодо оприлюднення передбаченої Законом інформації на своїх веб-сайтах;
- б) внесення змін до положень органів управління освітою у зв'язку із зміною їхніх повноважень
- в) необхідності впровадження в освітній процес статті 42 Закону щодо забезпечення академічної доброчесності (затвердження кожним закладом освіти порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності).

ПЕРШОЧЕРГОВІ КРОКИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНУ

2

Підготувати зміни до Положення про УЦОЯО та інших НПА

3

Внести зміни до положення про ЄДЕБО та інших нормативних актів в частині приведення їх у відповідність до Закону;

4

Підготувати та надіслати лист на Державну службу статистики України про необхідність виконання ч. 2 ст. 72 Закону «Про освіту» в частині погодження з МОН переліку показників, порядку збору та методики оброблення статистичної інформації у сфері освіти

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!